

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ростовской области  
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РО «КамПК»  
Н.А. Гайдаенко  
« 30 » 08. 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
(заочное обучение)

г. Каменск - Шахтинский

2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.14 №1351 (ред. от 25.03.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34898), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

**Разработчики:** Ковалёва И.Н. преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

**Рецензенты:**

Батыр А.Ф., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

Звездунова Г.В. Заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей русского языка и литературы

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Председатель ПЦК  Краснова Е.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Цель курса - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### Задачи курса:

освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);

– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;

– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

– изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)

– приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У1.**строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормами;

**У2.**устранять ошибки в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского литературного языка; пользоваться словарями и справочниками.

**-У3.**использовать средства художественной выразительности;

**-У4.**продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров

*знать:*

31. основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;

32. нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

33. функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;

34. правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 71 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>71</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	
1. Реферирование	9
2. Выполнение докладов	10
3. Выполнение презентаций	7
4. Работа со словарями	7
5 Составление схем и таблиц	5
6.Разработка памяток	5
7.Составление алгоритма	5
8 Составление плана, тезисов	5
9. Анализ текстов	8
10 Редактирование, рецензирование	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме дифференцированного зачёта после изучения всего курса дисциплины

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Наука о русском языке</b>	2	
<b>Тема 1.1.</b> Язык как средство существования национальной культуры	Содержание учебного материала		
	1. Русский литературный язык и языковая норма, виды норм	1	1
	<b>Практические занятия:</b> составить схему «Типология норм», «Основные признаки литературной нормы»	1	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> выполнение презентаций на тему: 1. «Языковые нормы как основа правильности речи», 2. «Социальные, психологические и речевые нормы общения», 3. «Причины коммуникативных неудач и способы их преодоления»	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Язык и речь</b>	5	
<b>Тема 2.1.</b> Культура речи	Содержание учебного материала		
	1. Понятие культуры речи, ее коммуникативных качеств. Точность и понятность речи.	1	2
	2. Средства речевой выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Подбор устных высказываний в защиту культуры речи Выполнение упражнений по определению выразительных средств речи.	3	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> подготовка рефератов и докладов на тему: 1. «Роль культуры речи в профессиональном общении специалистов», 2. «Связь русского языка с историей и культурой народа», «Культура речи и эффективность общения», 3. «Функции языка и цели профессионального общения». «Поэтическая лексика и её использование в художественной литературе».	5	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	7	
<b>Тема 3.1.</b> Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала		
	1. Многозначность слова, омонимы, синонимы, паронимы, антонимы. Лексические нормы.	2	3
	<b>Практические занятия:</b> Анализ текстов с использованием средств художественной выразительности.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> 1 работа со словарями	3	
<b>Тема 3.2.</b> Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		
	1. Речевые ошибки: плеоназмы, тавтология и др. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений по устранению лексических ошибок с опорой на словарь	2	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Анализ текста с точки зрения лексических норм современного русского языка	5	
	<b>Контрольная работа по разделу : Лексика и фразеология</b>	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Фонетика и орфоэпия.</b>	5	
<b>Тема 4.1.</b> Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		
	1. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		
	2. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	3
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений по устранению орфоэпических ошибок с опорой на словарь	2	

	<b>Самостоятельная работа №5:</b> 1. Работа со словарями.	5	
	<b>Контрольная работа по разделу : Фонетика и орфоэпия.</b>	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Морфология.</b>	23	
<b>Тема 5.1.</b> Морфологические нормы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Морфологические нормы. Трудные случаи употребления имён существительных. Определение рода несклоняемых имён существительных иноязычного происхождения.	1	
	2.   Формы множественного числа имён существительных в И. и Р. падежах.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах существительных	3	
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Разработка памятки по теме: 1.«Склонение иноязычных имен, фамилий», 2.«Склонение географических названий», 3.«Колебания в падежных окончаниях имен существительных».	7	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.   Морфологические нормы: трудные случаи употребления имен прилагательных. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах прилагательных.	2	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> 1. Составить схему морфологических ошибок в именах прилагательных	3	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.   Морфологические нормы: трудные случаи употребления числительных. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения	1	2
	2   Склонение количественных числительных.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах числительных	2	
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Составление алгоритма по употреблению: 1 порядковых 2.собираательных числительных	5	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.   Морфологические нормы: трудные случаи употребления местоимений. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в местоимениях	2	
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Выполнение докладов на тему 1.«Роль местоимений в пословицах»	5	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.   Морфологические нормы: трудные случаи употребления глаголов. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в глаголах	3	
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> 1.Составление плана ,тезисов по употреблению общелитературных форм глагола	5	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Употребление предлогов в речи. Употребление предлогов с Р., Д., и П. падежами.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений по употреблению предлогов в речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> 1. Составить таблицу по употреблению предлогов в речи.	8	

<b>Раздел 6</b>	<b>Синтаксис .</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Нормы синтаксиса и пунктуации	Содержание учебного материала		2
	1. Нормы синтаксиса и пунктуации: трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого и способы их исправления.	1	3
	2. Употребление причастных и деепричастных оборотов в речи.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение упражнений по устранению ошибок согласования подлежащего и сказуемого. Выполнение упражнений по употреблению причастных и деепричастных оборотов в речи.	3	
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> 1. Редактирование текста. Написание мини-сочинения.	7	
<b>Раздел 7</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Лингвистика текста и практическая стилистика	Содержание учебного материала		
	1. Лингвистика текста и практическая стилистика: текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста	1	2
	2. Функциональные стили русского языка.	2	3
	<b>Практические занятия:</b> Стилистический анализ текста.	3	
	<b>Контрольная работа по разделу: Морфология.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа: №13</b> 1 Анализ текстов с точки зрения лексических, морфологических, стилистических и синтаксических норм. современного русского литературного языка 2.. Рецензирование текстов различных стилей по теме: «Речевые клише в научных текстах», 3. « Культура научного общения», «Жанры деловой документации», 4. «Взаимодействие стилей в профессиональной речи».	7	
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета русского языка.

##### **Оборудование учебного кабинета русского языка:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

##### **Технические средства обучения.**

1. Телевизор
2. Компьютер
3. Мультимедиапроектор
4. Принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

CD-R диски: уроки русского языка (Кирилла и Мефодия 10 класс); электронное пособие «Русский язык в таблицах», аудиозаписи «Культура речи».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

**Антонова, Е.С.** Русский язык и культура речи: Учебн. для студ. учреждений сред. проф. образов. / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-15-е изд., стер.- М.: Академия, 2016.- 320с.  
**Воителева Т.М.** Русский язык и культура речи. Дидактические материалы; учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.:изд «Академия», 2017.- 176 с.

##### **Дополнительные источники:**

- **Измайлова Л.В.** Русский язык и культура речи для педагогических колледжей.- Ростов н./Д; 2017.-412с. Гриф Минобр.
- **Лекант П.А.** Русский язык и культура речи: учебник для ссузов. Дрофа 2016.- 223с.
- **Черняк В.Д.** Русский язык и культура речи.- М.;С.-Пб.; Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2015.-509с. Гриф Минобр.
- **Боженкова Р.К.**Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов. - М.:Вербум-М,2015.-560с. Гриф Минобр.

**Введенская Л.А. Павлова Л.Г.** Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 2016.- 274с

**Голуб И.Б.** Конспект лекций по литературному редактированию. М., 2016.-135с

**Голуб И.Б.**Русский язык и культура речи. М., 2013. -379с. Гриф Минобр.

**Голубева А.В.** Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов.М., изд Юрайт 2017. -358с. Гриф Минобр

- Горбачевич К.С.** Нормы современного русского литературного языка. М., 2017.-213с.
- Греков В.Ф.Крючков С.Е. Чешко Л.А.** Пособие для занятий по русскому языку. М., 2015. – 255с.
- Колесников Н.П.** Стилистика и литературное редактирование. М.-Ростов-на-Дону, 2015. 251с.
- Розенталь Д.Э.** Практическая стилистика русского языка. М., 2015.-112с.
- Солганик Г.Я., Дроняева Т.С.** Стилистика современного русского языка и культура речи. М., 2015. – 246с.
- Стенюков М.В.** Образцы документов по делопроизводству. Руководство к составлению. М., 2018.-32с.
- Филиппова Л.С., Филиппов В.А.** Русский язык и культура речи. Тюмень, 2015. - 406с.

## СЛОВАРИ

- Жуков В.П., Жуков А.В.** Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2015.-379с.
- Лапатухин М.С.** и др. Школьный толковый словарь русского языка. –М., 2015.-572с.
- Одинцов В.В.** и др. Школьный словарь иностранных слов. –М., 2015.-523с.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.** Толковый словарь русского языка. –М., 2015.-727с.

## Интернет ресурсы:

1. Культура письменной речи: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
2. Грамота ру: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
3. Русения: [www.ruthtnia.ru](http://www.ruthtnia.ru) (обращения 16.08.16) Российский образовательный портал: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
4. [www.eor.ru/eor](http://www.eor.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР)
5. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка – информационно – справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме)
6. [www.russkiviazik.ru](http://www.russkiviazik.ru) (энциклопедия «Языкознание» ).
7. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка)
8. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»)
9. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) («Юрайт» издательство учебной литературы)
10. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7](http://www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7)
11. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05459-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4401078C-255B-43F3-963F-AE722B66E5B3](http://www.biblio-online.ru/book/4401078C-255B-43F3-963F-AE722B66E5B3)
12. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

04484-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB](http://www.biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB)

13. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03836-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3](http://www.biblio-online.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3)

14. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA](http://www.biblio-online.ru/book/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные умения:</b>	
У1- строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормами;	Устный опрос, практические работы.
У2-устранять ошибки в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского литературного языка; пользоваться словарями и справочниками;	Выполнение практической работы, устный опрос
У3- использовать средства художественной выразительности;	Выполнение практической работы, устный опрос
У4- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров	Выполнение практической работы, устный опрос
<b>Усвоенные знания:</b>	
З1- различия между языком и речью, их коммуникативных функций;	дифференцированный зачет.
З2- языковых норм, их разновидностей;	дифференцированный зачет.
З3- нарушений норм современного русского литературного языка и способов их устранения;	дифференцированный зачет.
З4- признаков текста, его стилистической принадлежности;	дифференцированный зачет.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Русский язык и культура речи»,  
составленную преподавателем русского языка и литературы  
Каменского педагогического колледжа Ковалевой И.Н.

Данная программа предназначена для работы в группах студентов, обучающихся по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование» и составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть профессионального цикла ОГСЭ.

В программе четко обозначены цели и задачи изучения дисциплины, выделены требования к знаниям, умениям, компетенциям обучающихся и предоставлены ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Программа ориентирована на формирование способностей логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и умения критически оценивать свои достоинства и недостатки.

Структура программы выстроена четко и охватывает темы, дающие понятие о языке как системе, культуре речи, стилях речи, практической стилистике.

Практическая часть направлена на привитие учащимся устойчивых навыков правильной устной и письменной речи.

Программа нацелена на воспитание бережного и уважительного отношения к русскому языку и развитие индивидуальных способностей будущих педагогов.

Программа «Русский язык и культура речи» отвечает поставленным задачам и может быть реализована при обучении студентов колледжа.

Содержание программы «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО).

Рецензент :

Звездунова Г.В.

Заместитель директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Русский язык и культура речи»,  
составленную преподавателем русского языка и литературы  
Каменского педагогического колледжа Ковалевой И.Н.

Данная программа предназначена для работы в группах студентов, обучающихся по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование» и составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи» в средних профессиональных учебных заведениях состоит в формировании у студентов языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским в актуальных ситуациях речевого общения, особенно профессионального.

В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных студентами в средней общеобразовательной школе и на этой базе формирования функциональных знаний и умений, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка. Этим определяется содержание данной дисциплины.

В программе сформулированы лингвистические, психолого-педагогические задачи, рекомендуемые в ходе выполнения данной программы, мотивирована необходимость интегрированного подхода к изучению данной дисциплины.

Следует отметить важную роль практических занятий в формировании речевой культуры.

Программа нацелена на воспитание бережного и уважительного отношения к русскому языку и развитие индивидуальных способностей будущих педагогов.

Программу «Русский язык и культура речи», составленную Ковалевой И.Н., можно считать оптимальной для предложенного объема учебного времени, отводимого на ее изучение.

Программа «Русский язык и культура речи» отвечает поставленным задачам и может быть реализована при обучении студентов колледжа.

Рецензент:



Батыр А.Ф.

Преподаватель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»